

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МАДОУ № 58**  
О.Л.Тимофеева  
**Приказ от 16.03.2023 № 26-од**

**Отчет по результатам самообследования  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»  
за 2022 год**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

**1.1. Общие сведения об учреждении:**

Форма собственности:	муниципальная автономная
Вид учреждения	комбинированный
Количество групповых ячеек по проекту:	12
Количество действующих групп:	12
Списочный состав (на 31.12.2022)	206
Количество групп	для детей от 3 до 7 лет комбинированной направленности – 123 для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности - 42 для детей раннего возраста общеразвивающей направленности - 41
Среднегодовая численность:	224
Дни функционирования:	247
Эффективность деятельности	81 %

**1.2. Результативность (в соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462):**

Наименование показателей	Значения показателей в 2022 году
<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Укомплектованность ДОУ и рациональное использование площадей здания, оборудования территории.	<p>В МАДОУ № 58 функционировали 12 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общеобразовательной направленности – 6 групп</li> <li>• комбинированной направленности – 6 групп</li> <li>• Списочный состав на конец 2022 года составил – 206 воспитанников. Группы комбинированной направленности посещают 123 воспитанников, 51 из которых – с заключением ПМПК.</li> </ul>
	<p><b><u>Наличие кабинетов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующего ДОУ – 1</li> <li>- Методический – 2</li> <li>- Канцелярия – 2</li> <li>- Медицинский блок – 3</li> <li>- Логопедический – 3</li> <li>- Психологической разгрузки – 2</li> <li>- Специалистов (музрук, физрук) – 2</li> </ul> <p><b><u>Залы, вспомогательные помещения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный зал – 1</li> <li>- Физкультурный зал – 1</li> <li>- Прогулочная веранда – 1</li> <li>- «Зимний сад» – 1</li> <li>- Зал дополнительного образования «Пиктомир»</li> <li>- Зал дорожного движения «Автогородок" – 1</li> </ul> <p><b><u>Помещения для обеспечения жизнедеятельности учреждения:</u></b></p>

- пищеблок – 3 цеха
- продуктовые кладовые – 2
- прачечная – 1
- кладовые для белья – 1
- вахта – 1
- электрощитовая – 1
- мастерская рабочего – 1

**Территория:**

- прогулочные участки – 12 шт.
- спортивная площадка – 1
- экологическая тропа, зона леса, зона отдыха, огород,
- хозяйственный двор

**Работа ДОО по обеспечению эффективности и снижению заболеваемости**

Эффективность деятельности дошкольной образовательной организации в 2021 году – 81%

Число дней, проведенных воспитанниками в группах:

- 44779 (всего), в т.ч.:
- 10960 (дети до 3-х лет)
- 33819 (от 3-х и старше)

- число дней, пропущенных воспитанниками всего – 10426
- пропущено по болезни:
  - 1499 (всего)

- количество пропущенных дней одним ребенком:

2021	2022
29	42

- количество пропущенных дней одним ребенком по болезни:

2020	2021	2022
6	9	7

По результатам анализа данного исследования можно сделать вывод о приросте количества пропусков одним ребенком всего (повышение процента пропуска одним ребенком по причине

	<p>отпуска) и стабилизации количества пропусков одним ребенком по болезни. Также определяется увеличением количества дней функционирования ДООУ (2020 – 128 дней, 2021 – 155 дней функционирования; 2022 год – 247 дней функционирования)</p>
<p><b>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» составлена на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 2021 г.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена национально-региональным компонентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2018.</li> </ul> <p>и парциальной программой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.</li> </ul> <p>Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития разработана коллективом МАДОУ № 58 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 58, базовой частью которой является Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 и с учетом примерных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б.Баряевой,, Е.А.Лопатиной, - СПб.: 2010</li> <li>• «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (издание треть, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Н.В. Нищева (СПб, 2020).</li> <li>• «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи»</li> </ul>

	<p>Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова – М.: Просвещение, 2008</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана коллективом МАДОУ № 58 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 58, базовой частью которой является Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 и с учетом примерных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (издание треть, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Н.В. Нищева (СПб, 2020).</li> <li>• «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова – М.: Просвещение, 2008</li> </ul>
<p><b>Оздоровление воспитанников</b></p>	<p>Наряду с реализацией годовых задач в учреждении должное внимание уделялось организации оздоровительно-профилактической работе с воспитанниками.</p> <p>Проводимые оздоровительные мероприятия, способствовали положительному отношению детей старшего дошкольного возраста к своему организму, привитию необходимых гигиенических навыков, которые учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом оздоровительная работа проведена эффективно. Наблюдается тенденция снижения заболеваемости (см п.3). Проводится профилактическая работа по иммунизации работников и воспитанников ДОУ против гриппа. В результате проведенной работы в 2022 году вакцинировано: 100 % сотрудников и 61 % детей (ввиду осторожности родителей (законных представителей к новой вакцине от гриппа, а также в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции).</p> <p>В период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в дошкольной образовательной организации введены дополнительные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательная термометрия сотрудников, воспитанников, родителей и входящих посетителей.</li> </ol>

2. Соблюдение масочно-перчаточного режима при входе в здание и в ходе непосредственного контакта
3. Обработка рук дезинфицирующими средствами при входе в здание
4. Обработка всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами каждые 2 часа
5. Соблюдение социальной дистанции
6. Запрет на проведение массовых мероприятий с приглашением сторонних лиц и организаций
7. Соблюдение режима проветривания всех помещений
8. Соблюдение режима дезинфекции всех помещений с помощью рециркуляторов
9. Обязательный осмотр детей после дней пропуска по различным причинам отсутствия

Выполнение данных мероприятий позволило дошкольной образовательной организации сохранить режим полного функционирования в период опасности распространения инфекционных заболеваний в т.ч. новой коронавирусной инфекции

Оперативный контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах показал, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят различные виды гимнастик, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники и досуги, занимаются индивидуальным развитием основных видов движений); регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, витаминотерапию). Физкультурные занятия проводятся на достаточно высоком уровне. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, соответствующие санитарным и возрастным требованиям.

Через конкретизацию ежегодного планирования в 2022 году в ДОУ обеспечена организация рационального режима дня, с необходимой продолжительностью сна, в соответствии с возрастными потребностями детей, создание условий для оптимального двигательного режима, осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий, полноценное питание,

	<p>создание благоприятной гигиенической обстановки и атмосферы психологического комфорта.</p> <p>Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают Федеральный государственный образовательный стандарт по реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с годовым планом и регламентировано нормативными актами. Работа строилась на основании учетно-отчетной документации в соответствии с нормативными документами по соблюдению санитарных норм и правил и выполнению профилактических мероприятий.</p> <p>Питание детей осуществлялось в соответствии с нормативными документами, на основании договорных обязательств с поставщиками. Натуральные и денежные нормы выполнены в полном объеме. Ассортимент продуктов разнообразен. Документация по питанию ведется своевременно, оформлена в соответствии с требованиями.</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Особое место в деятельности ДООУ продолжает занимать сотрудничество с родительской общественностью. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дискуссия, семинар-практикум. На родительские собрания приглашались специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, курирующий врач детской поликлиники Власова О.В., врач-педиатр Елин А.В., старший инспектор ГИБДД Клепцов В.А., инспекторы ГИМС России по Магаданской области. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада.</p> <p>Итоговые групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, проведены дистанционно. Результаты исследования показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательного процесса.</p> <p>На протяжении ряда лет осуществляет свою деятельность, в соответствии с нормативными документами, общественный инспектор по охране прав детства в ДООУ № 58. Взаимодействие с родителями так же осуществляется штатными специалистами и приглашенными для работы по отдельным направлениям.</p>

Помощь родителям осуществляется по двум взаимосвязанным направлениям:

1. работа детского сада по анализу федеральных и региональных нормативных документов, определяющих права детей и родителей, соблюдение которых зависит от деятельности ДООУ; изучение состояния воспитательно - образовательной работы с детьми с точки зрения соблюдения прав детей.
2. изучение семей воспитанников; повышение правовой и психолого – педагогической культуры родителей, активное вовлечение семьи в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

В 2022 году использовались различные формы работы с родителями:

- Общие родительские собрания, в т.ч. офф-лайн формат и онлайн-конференции (сервисы ZOOM, Skype)
- Групповые родительские собрания, в т.ч. оффлайн-формат и онлайн-собрания (сервисы ZOOM, Skype)
- Мастер-классы, в т.ч. офф-лайн формат при посещении мероприятия не более 10 человек и в режиме ВКС, если посещает мероприятие большое количество родителей (сервисы ZOOM, Skype)
- Издательская деятельность (выпуск буклетов, изготовление информационных писем) способствующая разноплановому информированию общественности. Сайт ДООУ. Персональные сайты и блоги педагогов ДООУ
- Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи:
  - анкетирование родителей;
  - беседы с детьми;
  - изучение рисунков по теме «Наша семья».
- Анкетирование родителей, по результатам которого администрация и педагоги скорректировали план взаимодействия с родителями.
- Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами. Заключение



	<p>договоров с родителями воспитанников ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Выставки творчества воспитанников и родителей»;</li> <li>➤ «Телефон доверия» (ответы на вопросы родителей);</li> <li>➤ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в творческих проектах педагогов;</li> <li>- участие родителей в ОЭР;</li> <li>- участие в мастер-классах и открытых просмотрах</li> <li>- участие родителей в работе коллегиальных органов ДОУ с оценкой и анализом деятельности учреждения;</li> <li>- Субботники «День снега», «Территория здоровья», «Месячник чистоты», «Зеленая планета».</li> </ul> </li> <li>➤ Для наглядной информации для родителей представлены и периодически обновляются стенды: «Паспорт ДОУ», «Визитная карточка ДОУ», «Дошкольное воспитание сегодня», «Профессия педагог», «Для Вас, родители!», «Правила дорожного движения», «Музыка и дети», «Здоровье малышей», «Административная деятельность», «Охрана труда в ДОУ», «Безопасность учреждения», «Организация питания детей», Информационные стенды в группах, тематические выставки (по годовому плану).</li> <li>➤ В 2022 году в рамках Публичного доклада руководителя МАДОУ № 58, представленного на общем родительском собрании, заведующий и специалисты учреждения ответили на вопросы родителей</li> </ul>
<p><b>ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p>	
<p><b>Система управления организацией</b></p>	<p>В учреждении в 2022 году осуществляли свою деятельность, в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее собрание;</li> <li>• общее родительское собрание;</li> <li>• педагогический совет;</li> <li>• психолого-медико-педагогический консилиум</li> </ul>

- совещание при заведующем.

В учреждении осуществлял свою деятельность Наблюдательный совет ДООУ, на заседаниях которого рассматривались вопросы о реализации образовательной программы в учреждении, финансово-экономическом состоянии ДООУ, награждении и поощрении педагогов и родителей. В текущем году использовались как очное, так и заочное голосование (сбор подписей, сервисы ZOOM, Skype)

В соответствии с годовым планом работы и приложением к нему, проведены все запланированные заседания коллегиальных органов, на которых рассматривались вопросы функционирования ДООУ, состояние организации питания детей, обеспечения безопасной жизнедеятельности, организация образовательной, коррекционной и опытно – экспериментальной работы, аттестации педагогических и руководящих работников и др. В работе коллегиальных органов МАДОУ системно, эффективно анализировалась работа по выполнению годовых задач. Работа корректировалась согласно решениям коллегиальных органов в годовом, месячном планах, подводились промежуточные результаты, и в связи с этим корректировались виды контроля.

Инспекционно – контрольная деятельность реализована в полном объеме согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 58 реализуется Программа ВСОКО. Тематический, комплексный и оперативный контроль также включены в программу ВСОКО.

Так, в 2022 году организован и проведен контроль за организацией следующих направлений:

Тема контроля	Вид контроля	Сроки	Где заслушаны результаты
Организация трудовой деятельности воспитанников в природе в зимний период	Тематический	Январь	Совещание при заведующем
Организация коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ	Тематический	Февраль	Педагогический совет
Эффективность работы по обучению	Тематический	Март	Совещание при

	дошкольников составлению рассказа			заведующем
	Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство повышения профессиональной компетентности	Тематический	апрель	Педагогический совет
	Организация игровой деятельности в старших группах	тематический	май	Совещание при заведующем
	Эффективность работы по обучению детей старшего дошкольного возраста сюжетному рисованию	тематический	Октябрь	Совещание при заведующем
	Организация просветительской работы с родителями детей с ОВЗ	Тематический	Ноябрь	Педагогический совет
	Комплексное изучение образовательного процесса в подготовительных группах	Фронтальный	Декабрь	Совещание при заведующем
	Мониторинг соцопроса родителей по удовлетворенности дошкольным образованием в ДОО	Мониторинг	Декабрь, май	Совещание при заведующем
	Мониторинг физического развития воспитанников	Мониторинг	Декабрь, май	Совещание при заведующем
	Мониторинг качества освоения Основной образовательной программы	Мониторинг	Ноябрь. Апрель	Совещание при заведующем
	Мониторинг качества освоения адаптированных программ и детского развития детей с ОВЗ	Мониторинг	Сентябрь, май	Педагогический совет

Мониторинг социального благополучия семей	Мониторинг	Сентябрь - октябрь	Социальный паспорт
Мониторинг выпускников (освоение ООП ДО)	Мониторинг	Май - июнь	Совещание при заведующем

Также в 2022 году проведена плановая проверка учреждения Федеральной службой по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). [Предписание, отчет о выполнении предписания](#) размещены на сайте образовательной организации

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Результаты образовательной деятельности детей в 2020 году**

Реализуя Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 58 и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ педагоги обеспечили целостное выполнение задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» по следующим направлениям:

**Социально-коммуникативное развитие:** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие:** дальнейшее развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме

людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие:** овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие:** развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, произведений искусства, фольклора; стимулирование сопереживания чувствам, вызванным произведениями искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др)

**Физическое развитие:** приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др)

***Результаты мониторинга освоения детьми выпускных групп Основной образовательной программы дошкольного образования***

Данные мониторинга за два последних учебных года свидетельствуют о том, что большинство выпускников МАДОУ № 58 имеют высокий уровень усвоения программных требований и достаточно качественно подготовлены для обучения в школе.

	<b><u>2020 - 2021</u></b>	<b><u>2021-2022</u></b>
Количество детей, у которых определяли достижения по реализуемым программам	56	47
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели высокий уровень усвоения программных требований	71% 46 детей	70% 33 ребенка
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели средний уровень усвоения программных требований	29% 10 детей	30% 14 детей
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели низкий уровень усвоения программных требований	-	-

В 2021-2022 году воспитанники МАДОУ № 58 приняли участие в следующих городских, областных и Всероссийских мероприятиях:

1. В XXIII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Мир народного творчества» дети подготовительной группы. Диплом за 2 место в речевом туре
2. В городской акции «Территория здоровья»
3. В международном конкурсе «Человек и природа». 32 участника: 21 ребенок – 1 место; 2 ребенка – 2 место, 2 ребенка – 3 место
4. Городская спартакиада «Малая лыжня Вяльбе» - диплом участника
5. Городская семейная спартакиада. 3 место в прыжках в длину с места, 3 места в беге на скорость
6. Детский литературный Конкурс «Эко-десятка» в рамках Международной акции «Марш парков - 2022»
7. Международный конкурс «Время года» 1 место
8. Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу!», 1 место (1 ребенок)
9. Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края». Диплом победителя, диплом участника
10. Городской конкурс детского художественного творчества «Беречь Отчизну – Долг и Честь»

	11. VIII Международный конкурс «Гордость страны» Диплом 1 степени – старшая группа 12. Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея». Дипломы участников 13. VI Областной конкурс детского художественного творчества «Дорогами света». Диплом за 2 место, диплом участника
--	--

<b>Мониторинг поступления выпускников ДОО в образовательные учреждения</b>	Всего в 2022 году 47 выпускников. Из них 4 детей 6,5 лет, 43 ребенка 7-ми лет	
	Номер общеобразовательного учреждения	Количество детей
	МАОУ Лицей № 1 им Н.К.Крупской	22
	МАОУ СОШ (русско-культурологическая) № 2	1
	МАОУ «Английская Гимназия»	1
	МАОУ СОШ с УИОП 3 14	3
	МАОУ СОШ № 18	3
	МАОУ СОШ № 21	1
	МАОУ «Гимназия № 24»	5
	МАОУ «Гимназия № 13»	1
	МАОУ СОШ № 29	2
	МАОУ «Гимназия № 30»	3
ЦРС	3	

### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Общее количество педагогов 24</p> <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование</li> <li>- 7 педагогов имеют средне специальное образование</li> <li>- 3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию</li> <li>- 1 педагога – 1 квалификационную категорию</li> <li>- 15 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности</li> </ul> <p>Курсовая переподготовка:</p> <p>В 2022 учебном году согласно плану-графику повышения квалификации педагогических кадров прошли курсовую подготовку следующие педагоги:</p>
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексные курсы – 3 педагога</li> <li>- проблемные семинары – 12 педагогов</li> </ul> <p>24 педагога (100% от общего числа) использовали для самообразования вебинары и дистанционные курсы повышения квалификации (МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», иные площадки в других регионах РФ для прохождения курсов повышения квалификации)</p> <p>Все большее значение приобретают дистанционные формы работы, в т.ч. повышение квалификации педагогических кадров в удаленном режиме</p> <p>В 2022 году проведены 2 семинара с педагогическими работниками по подготовке к новой модели аттестации. Педагоги изучили федеральные оценочные материалы, решали педагогические задачи для освоения новой модели аттестации педагогических кадров.</p> <p>Согласно мониторингу качественного состава педагогических кадров 2 педагога могут претендовать на должность «учитель-наставник».</p>
<p><b>Методическая активность, инновационная деятельность, экспериментальная работа, обобщение лучшего педагогического опыта.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседаниях городского методического объединения заместителей руководителей по ВМР (старших воспитателей) – 2 заседания (Свида Н.В.)</li> <li>- Участие в заседании городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста (Воинкова Е.С., Авдеева В.В., Полякова В.В.)</li> <li>- Участие в заседании городского методического объединения для воспитателей групп старшего дошкольного возраста (Антонова А.Ю.)</li> <li>- Участие в заседании городского методического объединения для учителей-логопедов (Шадрина Ю.Ю., Везнер О.В., Гладких Т.М)</li> <li>- Участие в заседании городского методического объединения для воспитателей коррекционных групп (Тепляшина О.Н.)</li> <li>- Участие во Всероссийском образовательном сообществе «НИКА» Оценика.рф</li> <li>- Участие в Международном конкурсе «Карнавал». Погребняк И.Н. – 2 место</li> <li>- Участие в Международном конкурсе «Космос». Погребняк И.Н. – 1 место</li> <li>- Участие в Международном конкурсе «Исследовательская работа в детском саду». Погребняк И.Н. – 1 место</li> <li>- Участие в семинаре «Основные подходы к воспитанию дошкольников с особыми потребностями и нарушениями в развитии. Индивидуальный календарно-тематический план работы с ребенком с ОВЗ». Везнер О.В. – доклад</li> </ul>



	<p>- Участие в Форуме «Педагоги России: методическое объединение» Крупская А.Н., Тепляшина О.Н.</p> <p>- Участие в IV Всероссийском педагогическом конгрессе. Свида Н.В. – свидетельство МН-10210077</p> <p><b>Смотры-конкурсы</b> способствовали проверке профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможности оценивать результаты своей профессиональной деятельности</p>
--	--

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p><b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<p>Образовательный процесс в дошкольной организации организован на основе <a href="#">Основной образовательной программы дошкольного образования</a> МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» (утверждена приказом заведующего МАДОУ № 58 от 23.09.2022 № 88 с изменениями и дополнениями), <a href="#">Рабочей программой воспитания</a> МАДОУ № 58 (утверждена приказом от 31.08.2022 № 80), <a href="#">Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи</a> (утв. приказом заведующего МАДОУ № 58 от 23.09.2022 № 88), <a href="#">Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития</a> (утв. приказом заведующего МАДОУ № 58 от 23.09.2022 № 88), <a href="#">Индивидуальной адаптированной образовательной программой</a> для ребенка-инвалида с тяжелыми нарушениями речи, <a href="#">Индивидуальной адаптированной образовательной программой</a> для ребенка инвалида с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p><a href="#">Расписание организованной образовательной деятельности</a> и <a href="#">режим дня</a> составлены рационально, с учетом возрастных и психологических особенностей детей каждой возрастной группы. Предусмотрено чередование видов деятельности, а также занятий с двигательной и умственной нагрузкой. Количество НОД в возрастных группах и их продолжительность соответствуют требованиям СанПиН.</p> <p><a href="#">Учебный план МАДОУ № 58</a> составлен с учетом возрастных, психофизических и речевых особенностей детей, в соответствии с требованиями СанПиН, утвержден приказом по Учреждению, имеет <a href="#">санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию образовательной деятельности</a> № 49.МЦ.08.000.Т.000167.07.22 от 07.07.2022</p> <p>Образовательная деятельность, организуемая с воспитанниками обеспечивает выполнение</p>
---	--

Основной образовательной программы, адаптированных программы дошкольного образования для детей с ОВЗ благодаря личностно-ориентированному подходу в работе с детьми, применению современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов

В ДОУ своевременно оказывается необходимая квалифицированная специализированная помощь детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

<b>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</b>	Библиотечно-информационные ресурсы полностью обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного образования		
	Наименование направлений библиотечно-информационных ресурсов	Наличие методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога (количество)	Приобретение методической литературы в 2019 году (количество)
	Управление дошкольной образовательной организацией	32	8
	Программное обеспечение	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – <b>16</b></p> <p>Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, 2021 год - 13</p> <p>- «Северячок»: региональная</p>	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б.Баряевой,, Е.А.Лопатиной, - <b>1</b></p> <p>Примерная</p>

		<p>программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект - <b>5</b></p> <p>- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – <b>5</b></p> <p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б.Баряевой,, Е.А.Лопатиной, - <b>5</b></p> <p>Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В.Нищева. - <b>4</b></p> <p>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова – <b>6</b></p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред Л.В.Лопатиной. - <b>4</b></p>	<p>адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред Л.В.Лопатиной. - <b>ё</b></p>
	Социально-коммуникативное	2 группа раннего возраста – 4 1 младшая группа – 4	

	развитие дошкольников	2 младшая группа – 6 Средняя группа – 6 Старшая группа – 8 Подготовительная группа - 6	
	Познавательное развитие	2 группа раннего возраста – 4 1 младшая группа – 4 2 младшая группа – 8 Средняя группа – 8 Старшая группа – 8 Подготовительная группа - 10	12 + 120 (индивидуальных рабочих тетрадей)
	Речевое развитие	2 группа раннего возраста – 4 1 младшая группа – 4 2 младшая группа – 8 Средняя группа – 8 Старшая группа – 8 Подготовительная группа - 8	12 + 120 (индивидуальных рабочих тетрадей) + 10 комплектов наглядно-дидактического материала
	Художественно-эстетическое развитие	2 группа раннего возраста – 4 1 младшая группа – 4 2 младшая группа – 8 Средняя группа – 8 Старшая группа – 8 Подготовительная группа - 10	12 + 16 комплектов наглядно-дидактических пособий
	Физическое развитие	2 группа раннего возраста – 4 1 младшая группа – 4 2 младшая группа – 6 Средняя группа – 6 Старшая группа – 8 Подготовительная группа - 6	
	Взаимодействие с родителями	20	2

	Коррекционно-развивающее направление	25	3

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОО

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническое обеспечение в основном удовлетворяет потребности дошкольного учреждения. В наличии имеется мягкий и жесткий инвентарь для уборки групповых помещений, рекреаций, моющие средства, постельные принадлежности, кухонная, столовая и чайная посуда, спецодежда и другое.

В 2022 году проведена следующая работа по укреплению материально – технической базы учреждения: произведен косметический ремонт коридора 2 этажа, средней группы № 2, 1 младшей группы № 7, подготовительной группы № 4, кабинета Пиктомир, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога, 1 младшей группы № 12, косметический ремонт центральной лестницы, вспомогательных помещений, обновлена посуда, инвентарь на пищеблоке, приобретена детская мебель, интерактивное оборудование, спортивный инвентарь, оргтехника, канцелярские материалы, информационные стенды, игрушки, дидактический материал.

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2022 года была направлена на выполнение многочисленных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, решение вопросов, возникающих в ходе работы и требующих оперативного реагирования, и строилась по следующим видам деятельности:

1. обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда работников учреждения,
2. обеспечение стабильного функционирования систем, влияющих на качество и уровень воспитательно-образовательной работы;
3. руководство младшим обслуживающим и техническим персоналом;
4. исполнение нормативно-правовых актов и выполнение требований к ведению документации в ДОО;
5. организация финансово-экономического обеспечения деятельности учреждения;

6. укрепление материально-технической базы ДОУ.  
 В 2022 году в дошкольном учреждении проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы учреждения

Наименование мероприятий	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджет
Приобретение мебели		754 050,00		
Приобретение методической литературы, наглядных пособий		73 757,00		
Услуги связи			80 195,66	
Приобретение канцтоваров		200 155,00		
Лыжное снаряжение		31 792,00		
Приобретение моющих средств				118 394,00
Приобретение посуды				23 920,00
Приобретение дез.средств				21 120,00
Приобретение стендов для родителей		51 400,00		
Обеспечение пожарной безопасности			452 853,00	
Обеспечение безопасности			307 589,00	
Оснащение медицинского кабинета			50 091,00	
Коммунальные услуги			4 792 720,76	
Услуги, работы по содержанию имущества			61 108,27	55 009,85

	Содержание здания				79 121,58
	ИТОГО:	0,00	1 111 154,00	5 664 362,03	297 565,40
За счет спонсоров приобретены строительные материалы стоимостью 285 346 рублей					

### ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<p><b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b></p>	<p>В 2022 году дошкольное образовательное учреждение стало участником Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования. В ходе самоаудита проведен мониторинг следующих разделов деятельности дошкольной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные ориентиры</li> <li>- образовательная программа</li> <li>- содержание образовательной деятельности</li> <li>- образовательный процесс</li> <li>- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</li> <li>- взаимодействие с родителями</li> <li>- здоровье, безопасность и повседневный уход</li> <li>- управление и развитие ДОО.</li> </ul> <p>Все разделы и внутренние показатели были оценены с различных точек зрения (педагоги, родители (законные представители), администрация ДООУ, независимые эксперты)</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге качества образования и Положением о контрольно-инспекционной деятельности</p> <p>Мониторинг качества образования проводится по шести блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджмент и качество управления;</li> <li>- качество учебного плана и образовательной программы;</li> <li>- достижения воспитанников, здоровье и здоровый образ жизни;</li> <li>- эффективность работы педагогического коллектива, компетентность педагогов;</li> <li>- культура образовательного учреждения, психологический климат;</li> </ul>
---	---

- образовательные ресурсы ДОО  
Ежегодно подводятся итоги внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям:

Наименование показателей	Частота измерений	Результат
Эффективность работы учреждения	Ежемесячно	Статотчетность
Мониторинг условий реализации образовательной программы в ДОО	Сентябрь, май	Составление ООП ДО и внесение изменений ООП
Мониторинг кадрового обеспечения для реализации образовательной программы в ДОО	Сентябрь, Май (в режиме онлайн в 2021 году)	Расстановка кадров для обеспечения образовательного процесса
Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы в ДОО	Сентябрь, март	Составление плана по пополнению РППС
Педагогический мониторинг профессиональных качеств педагогических работников	Октябрь, май	Составление годового плана и индивидуальных консультаций
Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников	ежеквартально	Корректировка плана-графика повышения квалификации
Сбор данных о молодых специалистах	Сентябрь	Разработка индивидуальных программ по наставничеству
Мониторинг аттестации педагогических и руководящих работников	ежеквартально	
Мониторинг потребности педагогических	Май	Составление годового



	работников в повышении профессиональной компетентности		плана и индивидуальных консультаций
	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы	Ноябрь, Апрель	Корректировка индивидуального образовательного маршрута
	Мониторинг выпускников по освоению ООП	Май	Подведение итогов работы ОО за год
	Мониторинг физического развития дошкольников	Декабрь, Май	Статотчетность
	Диагностические мероприятия для определения динамики развития дошкольников с ОВЗ	3 раза в год и по мере необходимости	Корректировка индивидуального образовательного маршрута
	Наблюдение мероприятий для определения качества организации образовательной деятельности	постоянно	Обеспечения качества образования
	Сбор банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь и по мере необходимости	Составление социального паспорта ДОО
	Учет неблагополучных семей, детей группы риска	Сентябрь и по мере необходимости	Составление плана работы общественного инспектора по охране прав детства
	Учет опекаемых детей	Сентябрь и по мере необходимости	
	Мониторинг удовлетворенности услугами ДОО	Декабрь Май	Корректировка Образовательной программы ДОО

	Мониторинг запроса родителей на организацию услуг дополнительного образования детей	Сентябрь, Май	Разработка программы дополнительного образования дошкольников
	Мониторинг родительской общественности по вопросам текущих задач ДОО	По мере необходимости	Реализация годовых задач ДОО

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ показателей деятельности ДОО	На сайте <a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a> размещены результаты независимой оценки качества образования в МАДОУ “Детский сад комбинированного вида № 58» ( <a href="https://bus.gov.ru/info-card/354623">https://bus.gov.ru/info-card/354623</a> ) Согласно опубликованным данным на сайте МАДОУ № 58 имеет 89,08 баллов из 100 возможных	
	Наименование показателя	Показатель
	Открытость и доступность информации	96,4 баллов (из возможных 100 баллов)
	Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	80,5 баллов (из возможных 100 баллов)
	Доступность услуг для инвалидов	82 балла (из возможных 100 баллов)
	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	95,4 баллов (из возможных 100 баллов)
	Удовлетворенность качеством оказания услуг	91,1 баллов (из возможных 100 баллов)

Подробная информация, включающая критерии, показатели и параметры исследования размещены на официальном сайте МАДОУ № 58. [https://www.мадоу58магадан.пф/index/nezavisimaja\\_ocenka\\_kachestva\\_uslovij\\_okazaniya\\_uslug/0-112](https://www.мадоу58магадан.пф/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_uslovij_okazaniya_uslug/0-112). [План мероприятий по устранению недостатков](#), а также по улучшений показателей для независимой оценки качества условий оказания услуг в МАДОУ № 58 размещены на официальном сайте образовательной организации

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 58 (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10.12.2-13 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	41 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	165 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 / 25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 / 2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24

1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 / 71%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 / 71%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 29%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 29%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 17%
1.8.1.	Высшая	3 / 13%
1.8.2.	Первая	1 / 4%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 / 33%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 21%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 / 206 (1 / 9)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 58

Тимофеева О.Л.