

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МАДОУ № 58**  
**\_\_\_\_\_ О.Л.Тимофеева**  
**Приказ от 16.03.2022 № 26-од**

**Отчет по результатам самообследования  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»  
за 2021 год**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

**1.1. Общие сведения об учреждении:**

Форма собственности:	муниципальная автономная
Вид учреждения	комбинированный
Количество групповых ячеек по проекту:	12
Количество действующих групп:	12
Списочный состав (на 31.12.2021)	213
Количество групп	для детей от 3 до 7 лет комбинированной направленности – 126 для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности - 56 для детей раннего возраста общеразвивающей направленности - 31
Среднегодовая численность:	226
Дни функционирования:	155 (приостановление функционирования с 01.06.2021 по 01.10.2021)
Эффективность деятельности	81 %

**1.2. Результативность (в соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462):**

Наименование показателей	Значения показателей в 2021 году
<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Укомплектованность ДОУ и рациональное использование площадей здания, оборудования территории.	<p>В МАДОУ № 58 функционировали 12 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общеобразовательной направленности – 6 групп</li> <li>• комбинированной направленности – 6 групп</li> <li>• Списочный состав на конец 2021 года составил – 213 воспитанников. Группы комбинированной направленности посещают 126 воспитанников, 49 из которых – с заключением ПМПК.</li> </ul>
	<p><b><u>Наличие кабинетов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующего ДОУ – 1</li> <li>- Методический – 2</li> <li>- Канцелярия – 2</li> <li>- Медицинский блок – 3</li> <li>- Логопедический – 3</li> <li>- Психологической разгрузки – 2</li> <li>- Специалистов (музрук, физрук) – 2</li> </ul> <p><b><u>Залы, вспомогательные помещения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный зал – 1</li> <li>- Физкультурный зал – 1</li> <li>- Прогулочная веранда – 1</li> <li>- «Зимний сад» – 1</li> <li>- Зал дополнительного образования «Пиктомир»</li> <li>- Зал дорожного движения «Автогородок" – 1</li> </ul> <p><b><u>Помещения для обеспечения жизнедеятельности учреждения:</u></b></p>

- пищеблок – 3 цеха
- продуктовые кладовые – 2
- прачечная – 1
- кладовые для белья – 1
- вахта – 1
- электрощитовая – 1
- мастерская рабочего – 1

**Территория:**

- прогулочные участки – 12 шт.
- спортивная площадка – 1
- экологическая тропа, зона леса, зона отдыха, огород,
- хозяйственный двор

**Работа ДОО по обеспечению эффективности и снижению заболеваемости**

Эффективность деятельности дошкольной образовательной организации в 2021 году – 81%

Число дней, проведенных воспитанниками в группах:

- 35043 (всего), в т.ч.:
- 8982 (дети до 3-х лет)
- 25967 (от 3-х и старше)

- число дней, пропущенных воспитанниками всего – 6647
- пропущено по болезни:
  - 2084 (всего)

- количество пропущенных дней одним ребенком:

2020	2021
21	29

- количество пропущенных дней одним ребенком по болезни:

2019	2020	2021
11	6	9

По результатам анализа данного исследования можно сделать вывод о приросте количества пропусков одним ребенком всего (снижение процента пропуска по причине отпуска и

	<p>домашних причин), объясняемого предосторожностью родителей (законных представителей) в связи с угрозой распространения инфекционных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции, и стабилизации количества пропусков одним ребенком по болезни. Также определяется увеличением количества дней функционирования ДОУ (2020 – 128 дней, 2021 – 155 дней функционирования)</p>
<p><b>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» составлена на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена национально-региональным компонентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.</li> </ul> <p>и парциальной программой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.</li> </ul> <p>Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития разработана коллективом МАДОУ № 58 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 58, базовой частью которой является Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 и с учетом примерных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б.Баряевой,, Е.А.Лопатиной, - СПб.: 2010</li> <li>• Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В.Нищева. Изд 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – С-Пб,</li> </ul>

	<p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова – М.: Просвещение, 2008</li> </ul> <p>Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана коллективом МАДОУ № 58 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 58, базовой частью которой является Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 и с учетом примерных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В.Нищева. Изд 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – С-Пб, 2014</li> <li>• Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред Л.В.Лопатиной. – С-Пб, 2014</li> <li>• «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова – М.: Просвещение, 2008</li> </ul>
<p><b>Оздоровление воспитанников</b></p>	<p>Наряду с реализацией годовых задач в учреждении должное внимание уделялось организации оздоровительно-профилактической работе с воспитанниками.</p> <p>Проводимые оздоровительные мероприятия, способствовали положительному отношению детей старшего дошкольного возраста к своему организму, привитию необходимых гигиенических навыков, которые учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом оздоровительная работа проведена эффективно. Наблюдается тенденция снижения заболеваемости (см п.3). Проводится профилактическая работа по иммунизации работников и воспитанников ДОУ против гриппа. В результате проведенной работы в 2021 году вакцинировано: 100 % сотрудников и 61 % детей (ввиду осторожности родителей (законных представителей к новой вакцине от гриппа, а также в</p>

период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции).

В период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в дошкольной образовательной организации введены дополнительные мероприятия:

1. Обязательная термометрия сотрудников, воспитанников, родителей и входящих посетителей.
2. Соблюдение масочно-перчаточного режима при входе в здание и в ходе непосредственного контакта
3. Обработка рук дезинфицирующими средствами при входе в здание
4. Обработка всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами каждые 2 часа
5. Соблюдение социальной дистанции
6. Запрет на проведение массовых мероприятий с приглашением сторонних лиц и организаций
7. Соблюдение режима проветривания всех помещений
8. Соблюдение режима дезинфекции всех помещений с помощью рециркуляторов
9. Обязательный осмотр детей после дней пропуска по различным причинам отсутствия

Выполнение данных мероприятий позволило дошкольной образовательной организации сохранить режим полного функционирования в период опасности распространения инфекционных заболеваний в т.ч. новой коронавирусной инфекции

Оперативный контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах показал, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят различные виды гимнастик, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники и досуги, занимаются индивидуальным развитием основных видов движений); регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, витаминотерапию). Физкультурные занятия проводятся на достаточно высоком уровне. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, соответствующие

	<p>санитарным и возрастным требованиям.</p> <p>Через конкретизацию ежегодного планирования в 2020 году в ДОО обеспечена организация рационального режима дня, с необходимой продолжительностью сна, в соответствии с возрастными потребностями детей, создание условий для оптимального двигательного режима, осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий, полноценное питание, создание благоприятной гигиенической обстановки и атмосферы психологического комфорта.</p> <p>Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают Федеральный государственный образовательный стандарт по реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с годовым планом и регламентировано нормативными актами. Работа строилась на основании учетно-отчетной документации в соответствии с нормативными документами по соблюдению санитарных норм и правил и выполнению профилактических мероприятий.</p> <p>Питание детей осуществлялось в соответствии с нормативными документами, на основании договорных обязательств с поставщиками. Натуральные и денежные нормы выполнены в полном объеме. Ассортимент продуктов разнообразен. Документация по питанию ведется своевременно, оформлена в соответствии с требованиями.</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать сотрудничество с родительской общественностью. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дискуссия, семинар-практикум. На родительские собрания приглашались специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, курирующий врач детской поликлиники Власова О.В., врач-педиатр Елин А.В., старший инспектор ГИБДД Клепцов В.А., инспекторы ГИМС России по Магаданской области. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада.</p> <p>Итоговые групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, проведены дистанционно. Результаты исследования показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательного процесса.</p>

На протяжении ряда лет осуществляет свою деятельность, в соответствии с нормативными документами, общественный инспектор по охране прав детства в ДООУ № 58. Взаимодействие с родителями так же осуществляется штатными специалистами и приглашенными для работы по отдельным направлениям.

Помощь родителям осуществляется по двум взаимосвязанным направлениям:

1. работа детского сада по анализу федеральных и региональных нормативных документов, определяющих права детей и родителей, соблюдение которых зависит от деятельности ДООУ; изучение состояния воспитательно - образовательной работы с детьми с точки зрения соблюдения прав детей.
2. изучение семей воспитанников; повышение правовой и психолого – педагогической культуры родителей, активное вовлечение семьи в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

В 2021 году использовались различные формы работы с родителями:

- Общие родительские собрания, в т.ч. офф-лайн формат и онлайн-конференции (сервисы ZOOM, Skype)
- Групповые родительские собрания, в т.ч. оффлайн-формат и онлайн-собрания (сервисы ZOOM, Skype)
- Мастер-классы, в т.ч. офф-лайн формат при посещении мероприятия не более 10 человек и в режиме ВКС, если посещает мероприятие большое количество родителей (сервисы ZOOM, Skype)
- Издательская деятельность (выпуск буклетов, изготовление информационных писем) способствующая разноплановому информированию общественности. Сайт ДООУ. Персональные сайты и блоги педагогов ДООУ
- Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи:
  - анкетирование родителей;
  - беседы с детьми;



- изучение рисунков по теме «Наша семья».
- Анкетирование родителей, по результатам которого администрация и педагоги скорректировали план взаимодействия с родителями.
- Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОО.
- «Выставки творчества воспитанников и родителей»;
- «Телефон доверия» (ответы на вопросы родителей);
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО:
  - участие родителей в творческих проектах педагогов;
  - участие родителей в ОЭР;
  - участие в мастер-классах и открытых просмотрах
  - участие родителей в работе коллегиальных органов ДОО с оценкой и анализом деятельности учреждения;
  - Субботники «День снега», «Месячник чистоты», «Зеленая планета».
- Для наглядной информации для родителей представлены и периодически обновляются стенды: «Паспорт ДОО», «Визитная карточка ДОО», «Дошкольное воспитание сегодня», «Профессия педагог», «Для Вас, родители!», «Правила дорожного движения», «Музыка и дети», «Здоровье малышей», «Административная деятельность», «Охрана труда в ДОО», «Безопасность учреждения», «Организация питания детей», Информационные стенды в группах, тематические выставки (по годовому плану).
- В 2021 году в рамках Публичного доклада руководителя МАДОУ № 58, проведенного в комбинированном режиме (выступление руководителя на групповых родительских собраниях с публичным докладом + ВКС, в ходе которого проведены мастер-классы педагогов ДОО и работников пищеблока, показаны открытые мероприятия с детьми - (сервис Skype)

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Система управления организацией**

В учреждении в 2021 году осуществляли свою деятельность, в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями:

- общее собрание;
- общее родительское собрание;
- педагогический совет;
- психолого-медико-педагогический консилиум
- совещание при заведующем.

В учреждении осуществлял свою деятельность Наблюдательный совет ДОУ, на заседаниях которого рассматривались вопросы о реализации образовательной программы в учреждении, финансово-экономическом состоянии ДОУ, награждении и поощрении педагогов и родителей. В текущем году использовались как очное, так и заочное голосование (сбор подписей, сервисы ZOOM, Skype)

В декабре 2021 году департаментом образования мэрии города Магадана проведено комплексное изучение управленческой деятельности МАДОУ № 58. По итогам КИУД проведен анализ представленных материалов, утвержден план мероприятий по устранению замечаний и выполнению предложений, высказанных в ходе проверки. С итогами КИУД ознакомлен коллектив МАДОУ № 58.

В соответствии с годовым планом работы и приложением к нему, проведены все запланированные заседания коллегиальных органов, на которых рассматривались вопросы функционирования ДОУ, состояние организации питания детей, обеспечения безопасной жизнедеятельности, организация образовательной, коррекционной и опытно – экспериментальной работы, аттестации педагогических и руководящих работников и др. В работе коллегиальных органов МАДОУ системно, эффективно анализировалась работа по выполнению годовых задач. Работа корректировалась согласно решениям коллегиальных органов в годовом, месячном планах, подводились промежуточные результаты, и в связи с этим корректировались виды контроля.

Инспекционно – контрольная деятельность реализована в полном объеме согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 58 реализуется Программа ВСОКО. Тематический, комплексный и оперативный контроль также включены в

программу ВСОКО.

Так, в 2021 году организован и проведен контроль за организацией следующих направлений:

Тема контроля	Вид контроля	Сроки	Где заслушаны результаты
Выполнение ограничительных мероприятий по профилактике распространения инфекционных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID-19	Тематический	Январь	Совещание при заведующем (он-лайн формат (сервисы ZOOM))
Организация питания в МАДОУ № 58	Тематический	Февраль	Педагогический совет
Эффективность работы с дошкольниками по заучиванию стихов	Тематический	Март	Совещание при заведующем
Применение ИКТ-технологий в работе педагогов ДОО	Тематический	апрель	Педагогический совет (он-лайн формат (сервис Skype))
Организация индивидуальной работы в ходе образовательной деятельности по аппликации и лепке	тематический	май	Совещание при заведующем
Эффективность проведения утренней гимнастики и закаливающих мероприятий после сна	тематический	Октябрь	Совещание при заведующем
Организация работы по обучению воспитанников правилам безопасного	Тематический	Ноябрь	Педагогический совет

	поведения на дорогах			
	Комплексное изучение образовательного процесса в подготовительных группах	Фронтальный	Декабрь	Совещание при заведующем
	Мониторинг соцопроса родителей по удовлетворенности дошкольным образованием в ДОО	Мониторинг	Декабрь, май	Совещание при заведующем
	Мониторинг физического развития воспитанников	Мониторинг	Декабрь, май	Совещание при заведующем
	Мониторинг качества освоения Основной образовательной программы	Мониторинг	Ноябрь. Апрель	Совещание при заведующем
	Мониторинг качества освоения адаптированных программ и детского развития детей с ОВЗ	Мониторинг	Сентябрь, май	Педагогический совет
	Мониторинг социального благополучия семей	Мониторинг	Сентябрь - октябрь	Социальный паспорт
	Мониторинг выпускников (освоение ООП ДО)	Мониторинг	Май - июнь	Совещание при заведующем

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

<b>Результаты образовательной деятельности детей в 2020 году</b>	<p>Реализуя Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 58 и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ педагоги обеспечили целостное выполнение задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» по следующим направлениям:</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Социально-коммуникативное развитие:</i></b> усвоение норм и ценностей, принятых в</p>
--	---

обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие:** дальнейшее развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие:** овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие:** развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, произведений искусства, фольклора; стимулирование сопереживания чувствам, вызванным произведениями искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др)

**Физическое развитие:** приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др)

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

***Результаты мониторинга освоения детьми выпускных групп Основной образовательной программы дошкольного образования***

Данные мониторинга за два последних учебных года свидетельствуют о том, что большинство выпускников МАДОУ № 58 имеют высокий уровень усвоения программных требований и достаточно качественно подготовлены для обучения в школе.

	<b><u>2019 - 2020</u></b>	<b><u>2020-2021</u></b>
Количество детей, у которых определяли достижения по реализуемым программам	45	50
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели высокий уровень усвоения программных	80%	80%

	требований	36 детей	40 детей
	Количество детей, которые по итогам мониторинга имели средний уровень усвоения программных требований	20% 9 детей	20% 10 детей
	Количество детей, которые по итогам мониторинга имели низкий уровень усвоения программных требований	-	-
	<p>В 2020-2021 году воспитанники МАДОУ № 58 приняли участие в следующих городских, областных и Всероссийских мероприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В XXII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Наследники Великой Победы» дети подготовительной группы. Диплом участника</li> <li>2. В городской акции «Зимний стадион для всех»</li> <li>3. В международном конкурсе «Человек и природа». 25 участников: 21 ребенок – 1 место; 2 ребенка – 2 место, 2 ребенка – 3 место</li> <li>4. Городская спартакиада «Малая лыжня Вяльбе» - диплом участника</li> <li>5. Детский литературный Конкурс «Эко-десятка» в рамках Международной акции «Марш парков - 2021»</li> <li>6. Конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках Международной акции «Марш парков - 2021»</li> <li>7. Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу!», 1 место (1 ребенок)</li> <li>8. Всероссийский литературный конкурс «Защитникам посвящается...», 1 место, диплом победителя конкурс (2 ребенка)</li> </ol>		
<b>Мониторинг поступления выпускников ДОО в образовательные учреждения</b>	Всего в 2021 году 50 выпускников. Из них 5 детей 6,5 лет, 45 детей 7-ми лет		
	Номер общеобразовательного учреждения	Количество детей	
	МАОУ Лицей № 1 им Н.К.Крупской	22	
	МАОУ СОШ (русско-культурологическая) № 2	1	
	МАОУ «Английская Гимназия»	1	
	МАОУ СОШ с УИОП 3 14	4	
	МАОУ СОШ № 18	5	
МАОУ СОШ № 21	1		

	МАОУ «Гимназия № 24»	7
	МАОУ «Гимназия № 13»	1
	МАОУ СОШ № 29	2
	МАОУ «Гимназия № 30»	3
	ЦРС	3

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Общее количество педагогов 21 из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование</li> <li>- 6 педагогов имеют средне специальное образование</li> <li>- 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию</li> <li>- 2 педагога – 1 квалификационную категорию</li> <li>- 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности</li> </ul> <p>Курсовая переподготовка:</p> <p>В 2021 учебном году согласно плану-графику повышения квалификации педагогических кадров прошли курсовую подготовку следующие педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексные курсы – 3 педагога</li> <li>- проблемные семинары – 3 педагога</li> </ul> <p>21 педагогов (100% от общего числа) использовали для самообразования вебинары и дистанционные курсы повышения квалификации (МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК», иные площадки в других регионах РФ для прохождения курсов повышения квалификации)</p> <p>В связи с введением ограничительных мероприятий в период опасности распространения новой коронавирусной инфекции все большее значение приобретают дистанционные формы работы, в т.ч. повышение квалификации педагогических кадров в удаленном режиме</p> <p>В 2021 году проведены 2 семинара с педагогическими работниками по подготовке к новой модели аттестации. Педагоги изучили федеральные оценочные материалы, решали педагогические задачи для освоения новой модели аттестации педагогических кадров.</p> <p>Согласно мониторингу качественного состава педагогических кадров 2 педагога могут</p>
-----------------------------	--



	<p>претендовать на должность «учитель-наставник», 2 педагога могут претендовать на должность «учитель-наставник».</p>
<p><b>Методическая активность, инновационная деятельность, экспериментальная работа, обобщение лучшего педагогического опыта.</b></p>	<p><u>Участие педагогов в конкурсах, акциях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение заседаний городского методического объединения заместителей руководителей по ВМР (старших воспитателей) – 2 заседания</li> <li>- Проведение заседания городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста</li> </ul> <p>В 2021 году коллектив МАДОУ принял участие в <b>конкурсах</b> различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ» Беляева Н.М. воспитатель – 3 место</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Гордимся славою героев», номинация образовательная проектная деятельность «Мы помним, мы гордимся», Лозина Н.В., воспитатель - диплом 1 степени</li> </ul> <p>Международный конкурс развития профессиональной компетентности для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ», Везнер О.В., учитель-логопед – 1 место;</p> <p><b>Смотры-конкурсы</b> способствовали проверке профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможности оценивать результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>Смотры-конкурсы способствовали проверке профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможности оценивать результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Участие в мероприятиях способствовало проверке профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможности оценивать результаты своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b></p>	
<p><b>Учебно-методическое обеспечение образовательного</b></p>	<p>Образовательный процесс в дошкольной организации организован на основе <u>Основной образовательной программы дошкольного образования</u> МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» (утверждена приказом заведующего МАДОУ № 58 от</p>

<p><b>процесса</b></p>	<p>31.08.2020 № 63 с изменениями и дополнениями), <a href="#">Рабочей программой воспитания</a> МАДОУ № 58 (утверждена приказом от 31.08.2021 № 77), <a href="#">Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи</a> (утв. приказом заведующего МАДОУ № 58 от 31.05.2021 № 54), <a href="#">Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития</a> (утв. приказом заведующего МАДОУ № 58 от 31.05.2021 № 54, <a href="#">Индивидуальной адаптированной образовательной программой</a> для ребенка-инвалида с тяжелыми нарушениями речи, <a href="#">Индивидуальной адаптированной образовательной программой</a> для ребенка инвалида с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p><a href="#">Расписание организованной образовательной деятельности</a> и <a href="#">режим дня</a> составлены рационально, с учетом возрастных и психологических особенностей детей каждой возрастной группы. Предусмотрено чередование видов деятельности, а также занятий с двигательной и умственной нагрузкой. Количество НОД в возрастных группах и их продолжительность соответствуют требованиям СанПиН.</p> <p><a href="#">Учебный план МАДОУ № 58</a> составлен с учетом возрастных, психофизических и речевых особенностей детей, в соответствии с требованиями СанПиН, утвержден приказом по Учреждению, имеет <a href="#">санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию образовательной деятельности</a> № 49.МЦ.08.000.М.000107.08.20 от 05.08.2020</p> <p>Образовательная деятельность, организуемая с воспитанниками обеспечивает выполнение Основной образовательной программы, адаптированных программы дошкольного образования для детей с ОВЗ благодаря личностно-ориентированному подходу в работе с детьми, применению современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов</p> <p>В ДОУ своевременно оказывается необходимая квалифицированная специализированная помощь детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений.</p>
<p><b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b></p>	
<p><b>Библиотечно-информационное</b></p>	<p>Библиотечно-информационные ресурсы полностью обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного образования</p>

<b>обеспечение образовательного процесса</b>	Наименование направлений библиотечно-информационных ресурсов	Наличие методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога (количество)	Приобретение методической литературы в 2019 году (количество)
	Управление дошкольной образовательной организацией	32	8
	Программное обеспечение	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - <b>16</b></p> <p>- «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект - <b>5</b></p> <p>- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – <b>5</b></p> <p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б.Баряевой,, Е.А.Лопатиной, - <b>5</b></p> <p>Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями</p>	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б.Баряевой,, Е.А.Лопатиной, - <b>1</b></p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред Л.В.Лопатиной. - <b>5</b></p>

	<p>речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В.Нищева. - <b>4</b></p> <p>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова – <b>6</b></p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред Л.В.Лопатиной. - <b>4</b></p>	
Социально-коммуникативное развитие дошкольников	<p>2 группа раннего возраста – 2</p> <p>1 младшая группа – 4</p> <p>2 младшая группа – 6</p> <p>Средняя группа – 6</p> <p>Старшая группа – 8</p> <p>Подготовительная группа - 6</p>	
Познавательное развитие	<p>2 группа раннего возраста – 4</p> <p>1 младшая группа – 4</p> <p>2 младшая группа – 8</p> <p>Средняя группа – 8</p> <p>Старшая группа – 8</p> <p>Подготовительная группа - 10</p>	<p>12 + 120</p> <p>(индивидуальных рабочих тетрадей)</p>
Речевое развитие	<p>2 группа раннего возраста – 2</p> <p>1 младшая группа – 4</p> <p>2 младшая группа – 8</p> <p>Средняя группа – 8</p> <p>Старшая группа – 8</p> <p>Подготовительная группа - 8</p>	<p>12 + 120</p> <p>(индивидуальных рабочих тетрадей) + 10 комплектов наглядно-дидактического материала</p>

	Художественно-эстетическое развитие	2 группа раннего возраста – 2 1 младшая группа – 4 2 младшая группа – 8 Средняя группа – 8 Старшая группа – 8 Подготовительная группа - 10	12 + 16 комплектов наглядно-дидактических пособий
	Физическое развитие	2 группа раннего возраста – 2 1 младшая группа – 4 2 младшая группа – 6 Средняя группа – 6 Старшая группа – 8 Подготовительная группа - 6	
	Взаимодействие с родителями	20	2
	Коррекционно-развивающее направление	25	3

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОО**

<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	<p>Материально – техническое обеспечение в основном удовлетворяет потребности дошкольного учреждения. В наличии имеется мягкий и жесткий инвентарь для уборки групповых помещений, рекреаций, моющие средства, постельные принадлежности, кухонная, столовая и чайная посуда, спецодежда и другое.</p> <p>В 2021 году проведена следующая работа по укреплению материально – технической базы учреждения: произведены работы капитального ремонта по замене окон на стеклоблоки (в объеме 97 стеклопакетов), капитального ремонта входа в складское помещение пищеблока, произведен косметический ремонт холлов, пищеблока, методического кабинета, кабинета заместителя заведующего, средней группы № 5, косметический ремонт вспомогательных помещений, обновлена посуда, инвентарь на пищеблоке, приобретена детская мебель,</p>
--	---

интерактивное оборудование, спортивный инвентарь, оргтехника, канцелярские материалы, информационные стенды, игрушки, дидактический материал.

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2021 года была направлена на выполнение многочисленных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, решение вопросов, возникающих в ходе работы и требующих оперативного реагирования, и строилась по следующим видам деятельности:

1. обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда работников учреждения,
2. обеспечение стабильного функционирования систем, влияющих на качество и уровень воспитательно-образовательной работы;
3. руководство младшим обслуживающим и техническим персоналом;
4. исполнение нормативно-правовых актов и выполнение требований к ведению документации в ДОУ;
5. организация финансово-экономического обеспечения деятельности учреждения;
6. укрепление материально-технической базы ДОУ.

В 2021 году в дошкольном учреждении проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы учреждения

Наименование мероприятий	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджет
Приобретение мебели		582 120,00		
Приобретение игрушек		1 250 000,00 120 090,00		
Технологическое оборудование				133 270,00
Услуги связи			85 753,77	
Приобретение канцтоваров		48 500,00		
Оргтехника		519 310,00		

Приобретение моющих средств				75 843,00
Приобретение посуды				146 316,00
Приобретение дез.средств				22 279,00
Приобретение стройматериалов				193 038,84
Обеспечение безопасности				107 000,00
Приобретение медикаментов				22 200,00
Коммунальные услуги			3 545 714,76	
Услуги, работы по содержанию имущества			113 473,00	61 426,00
Приобретение мягкого инвентаря				60 000,00
ИТОГО:	0,00	2 520 020,00	3 744 941,53	739 946,84

За счет спонсоров приобретены 2 посудомоечные машины стоимостью 33 980,00 каждая

### ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<p>В 2021 году дошкольное образовательное учреждение стало участником Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования. В ходе самоаудита проведен мониторинг следующих разделов деятельности дошкольной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные ориентиры</li> <li>- образовательная программа</li> <li>- содержание образовательной деятельности</li> <li>- образовательный процесс</li> <li>- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</li> <li>- взаимодействие с родителями</li> </ul>
--	---

- здоровье, безопасность и повседневный уход  
 - управление и развитие ДОО.

Все разделы и внутренние показатели были оценены с различных точек зрения (педагоги, родители (законные представители), администрация ДОО, независимые эксперты)

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге качества образования и Положением о контрольно-инспекционной деятельности

Мониторинг качества образования проводится по шести блокам:

- менеджмент и качество управления;
- качество учебного плана и образовательной программы;
- достижения воспитанников, здоровье и здоровый образ жизни;
- эффективность работы педагогического коллектива, компетентность педагогов;
- культура образовательного учреждения, психологический климат;
- образовательные ресурсы ДОО

Ежегодно подводятся итоги внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям:

Наименование показателей	Частота измерений	Результат
Эффективность работы учреждения	Ежемесячно	Статотчетность
Мониторинг условий реализации образовательной программы в ДОО	Сентябрь, май	Составление ООП ДО и внесение изменений ООП
Мониторинг кадрового обеспечения для реализации образовательной программы в ДОО	Сентябрь, Май (в режиме онлайн в 2021 году)	Расстановка кадров для обеспечения образовательного процесса
Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы в ДОО	Сентябрь, март	Составление плана по пополнению РППС
Педагогический мониторинг профессиональных	Октябрь,	Составление годового



	качеств педагогических работников	май	плана и индивидуальных консультаций
	Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников	ежеквартально	Корректировка плана-графика повышения квалификации
	Сбор данных о молодых специалистах	Сентябрь	Разработка индивидуальных программ по наставничеству
	Мониторинг аттестации педагогических и руководящих работников	ежеквартально	
	Мониторинг потребности педагогических работников в повышении профессиональной компетентности	Май	Составление годового плана и индивидуальных консультаций
	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы	Ноябрь, Апрель	Корректировка индивидуального образовательного маршрута
	Мониторинг выпускников по освоению ООП	Май	Подведение итогов работы ОО за год
	Мониторинг физического развития дошкольников	Декабрь, Май	Статотчетность
	Диагностические мероприятия для определения динамики развития дошкольников с ОВЗ	3 раза в год и по мере необходимости	Корректировка индивидуального образовательного маршрута
	Наблюдение мероприятий для определения качества организации образовательной	постоянно	Обеспечения качества образования

	деятельности		
	Сбор банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь и по мере необходимости	Составление социального паспорта ДОО
	Учет неблагополучных семей, детей группы риска	Сентябрь и по мере необходимости	Составление плана работы общественного инспектора по охране прав детства
	Учет опекаемых детей	Сентябрь и по мере необходимости	
	Мониторинг удовлетворенности услугами ДОО	Декабрь Май	Корректировка Образовательной программы ДОО
	Мониторинг запроса родителей на организацию услуг дополнительного образования детей	Сентябрь, Май	Разработка программы дополнительного образования дошкольников
	Мониторинг родительской общественности по вопросам текущих задач ДОО	По мере необходимости	Реализация годовых задач ДОО

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ показателей деятельности ДОО	На сайте <a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a> размещены результаты независимой оценки качества образования в МАДОУ “Детский сад комбинированного вида № 58» ( <a href="http://bus.gov.ru/pub/info-card/161762?activeTab=3">http://bus.gov.ru/pub/info-card/161762?activeTab=3</a> )		
	Согласно опубликованным данным на сайте МАДОУ № 58 занимает <b>372 место в РФ</b> среди 39234 образовательных организаций и <b>3 место в городе Магадане</b> среди 49 образовательных организаций		
	Наименование показателя	Показатель	%

	Открытость и доступность информации	100 баллов (из возможных 100 баллов)	100%
	Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	90 баллов (из возможных 100 баллов)	90%
	Доступность услуг для инвалидов	74 балла (из возможных 100 баллов)	74%
	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	100 баллов (из возможных 100 баллов)	1000%
	Удовлетворенность качеством оказания услуг	100 баллов (из возможных 100 баллов)	100%

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 58 (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10.12.2-13 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	182 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	Человек /%

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 / 23%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 / 2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 / 71%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 / 71%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 29%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 29%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 38%
1.8.1.	Высшая	6 / 29%
1.8.2.	Первая	2 / 9%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 / 14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	16 / 76%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 / 9%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 5%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 /100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 / 213 (1 / 10)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	вакансия
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	вакансия
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да