

Рекомендации для родителей по развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста

ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ ЗНАТЬ, КАК МОЖНО ПАМЯТЬ РАЗВИВАТЬ???

- Развивать у ребенка умения:
 - произвольно вызывать необходимые воспоминания;
 - вспоминать последовательность событий;
 - использовать при запоминании мнемотехнические приемы;
 - использовать образ как средство развития произвольной памяти;
 - повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при припоминании.
- Для улучшения процесса памяти воспитывать у детей приемы осмысленного запоминания и припоминания, умения:
 - анализировать, выделять в предметах определенные связи, признаки, сравнивать предметы и явления между собой, находить в них сходства и различия;
 - осуществлять обобщения, объединять различные предметы по каким-то общим признакам;
 - классифицировать предметы и явления на основе обобщения;
 - устанавливать смысловые связи между предъявляемыми объектами для заучивания и окружающими предметами.
- Способствовать овладению умением для запоминания использовать вспомогательные средства — сочетать словесное объяснение с показом природы или с изображением тех предметов или явлений, о которых идет речь. Используйте рисунки, таблицы, схемы (особенно для детей с хорошей зрительной памятью). Можно использовать игры и упражнения, способствующие развитию памяти:
- «Запомни предметы» (учить ребенка запоминать и воспроизводить информацию).
- «Детектив» (развитие произвольного запоминания; ребенок в течение 15 минут рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают; ребенок должен назвать картинки, которые запомнил).
- «Пирамида» (развитие краткосрочной механической памяти. Взрослый называет ребенку сначала одно слово, ребенок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет два слова, ребенок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребенок — повторяет и т.д.)